

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ Отдел образования Администрации Иглинского района

Иглинский район Республика Башкортостан

МБОУ СОШ с. Казаяк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЗДОРОВЯЧОК»

для обучающихся 1-4 классов

КАЗАЯК

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является важной частью физического воспитания младшего школьника и создает максимально благоприятные условия для раскрытия не только его физических, но и духовных способностей, его самоопределения.

Современное образование предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью. Тем самым, школа должна создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья, условий для самоопределения и творческой самореализации личности.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В.А.Сухомлинский.

Все нам хочется видеть наших детей жизнерадостными, счастливыми и здоровыми! Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с собой и окружающим миром? Секрет этой гармонии прост – здоровый образ жизни! Здоровый ребенок сможет успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Наиболее интересной и продуктивной формой развития физических и личностных качеств являются игры.

Актуальность программы «Здоровячок» заключается в том, что она создает условия для полноценного физического развития, приобщения школьников к регулярным занятиям физической культуры, формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, позволяет удовлетворить школьников в подвижном образе жизни, определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта.

Новизна данной программы заключается в том, что уже на начальном этапе физического воспитания школьника вводятся подвижные игры с элементами базовых видов спорта: волейбола, пионербола, гандбола и баскетбола, а также прививается у ребенка интерес к развитию своего организма.

«Сделать серьезные занятия для ребенка занимательными – вот задача первоначального обучения» - говорил К.Д.Ушинский. А что может быть для ребенка занимательнее игры? Дети готовы играть практически всегда и в любых условиях. Исходя из поставленных задач, можно изменить большинство известных подвижных игр так, что это будет являться мощным средством, и будет работать безотказно, развивая и обучая учащихся. Известно, что чем больше эмоциональное воздействие на ребёнка оказывают занятия, тем быстрее и прочнее идёт освоение материала. А уж в присутствии эмоциональности подвижным играм отказать сложно. С помощью таких игр и предусматривается развитие у детей первоначальных навыков игры, координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.)

Программа позволяет школьникам овладеть основными техническими, игровыми и соревновательными навыками даже тех видов спорта, которые еще не входят в программу урочной деятельности учащихся 1-4 классов; предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми.

Целесообразность данной программы заключается в том, что двигательные действия и необходимую технику базовых движений учитель не закладывает принудительно, а ставит их в условии изучения в процессе игры. Освоение технических действий и навыков воспринимается как естественный процесс, необходимый для соблюдения правил игры.

Занятия проходят с большой интенсивностью и меньшей напряженностью, чем в обычных условиях, - все это привлекает на занятия детей. Групповые занятия развивают в детях способность контактировать и взаимодействовать со сверстниками.

Нет необходимости искать специфические игры. Можно взять самые распространённые и перестроить их под цели задачи занятия. Перестройка игр происходит по принципу «от простого к сложному» и «от изученного к неизученному». Создаются условия для активного участия ребенка в изучении технического арсенала базовых видов спорта и поисков решения поставленной перед ним проблемы. Развивая двигательные качества с помощью игровых заданий, мы подготавливаем детей для дальнейших занятий и соревновательной деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Развитие физически здоровой, нравственно полноценной личности через спортивно-оздоровительные занятия с элементами игр, формирование устойчивых мотивов и потребностей в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;
- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам;

Предметные результаты.

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;
- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;
- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;
- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — участие в спортивно - игровой программе с участием учащихся, тест на проверку уровня здоровья. Коллективные и групповые игры. Командные соревнования.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» для учащихся 1-4 классов составлена с учетом возрастных особенностей и на основании современных представлений о физиологическом и физическом развитии ребёнка возраста 7-10 лет.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа является модульной и состоит из 4 автономных модулей, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год (для учащихся 2-3 классов) , 33 часа (для учащихся 1 классов), 17 часов для 4 класса. Данная программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

1 .Модуль

Подвижные игры и эстафеты.

В данный раздел включены подвижные игры, направленные на:

- умение владение своим телом, обогатить детей запасом различных движений, формирования правильной осанки,
- развитие у детей первоначальных навыков игры,
- развитие и совершенствование двигательных навыков, координационных и кондиционных способностей,
- развитие игровой деятельности.

2. Модуль

Общая физическая подготовка.

Данный раздел направлен на развитие физических качеств: ловкости, силы, выносливости, скорости.

3.Модуль

Спортивные игры.

Баскетбол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,
- техника перемещений,
- техника владения мячом (ловля и передача мяча, ведение, броски).
- тактические действия,
- учебные игры,
- основы судейства.

Пионербол:

- правила игры,
- профилактика травматизма,
- техника владения мячом,
- двусторонняя игра, основы судейства.

Волейбол:

- правила игры,
- прием мяча сверху и снизу,
- передачи мяча через сетку,
- подача мяча,
- игра по упрощенным правилам, основы судейства.

4. Модуль

Организация и проведение спортивных мероприятий:

- организация и проведение соревнований по видам спорта,
- проведение спортивных соревнований «Веселые старты»

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности
I. Подвижные игры и эстафеты		
1-2 класс: «Солдаты и разведчики»; «Два Мороза»; «Волк во рву»; «Вызов номеров»; «Попрыгунчики-воробушки»; «Салки»; «Поезда»; «Гонка мячей»;	Коллективная игра. Групповая игра.	Осознавать и формулировать цели, выбирать действия в соответствии с поставленными задачами, адекватно воспринимать

«Белочка-защитница»; «Белые медведи»; «К своим флажкам»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Перестрелка»; «Вышибалы»; «Антивышибалы»; «Далеко бросай, быстрее собирай»; «Удочка»; «Передал - садись!» Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола 3-4 класс: «Борьба за мяч»; «Вышибалы»; «Вышибалы через сетку»; «Вышибалы с кеглями»; «Подвижная цель»; «Мяч капитану»; «Гонка мячей»; «Круговая охота»; «Пятнашки»; «Лапта»; «Метко в цель»; «Охотники и утки»; «Сделай десять передач»; «Оборона»; «Через цепь». Эстафеты с элементами баскетбола, эстафеты с элементами футбола	Ролевые игры. Командные соревнования.	предложения учителя. Творчески подходить к решению задач. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать правила игры и игровых действий. Научатся выполнять действия соблюдая технику безопасности. Научатся перемещаться различными способами, в ограниченном пространстве, совершать скоростно-силовые способности, быстроту реакции и ловкость. Организовывать и проводить подвижные игры со сверстниками, уметь договариваться о распределении ролей. Уважительно относиться к соперникам, к иному мнению, задавать вопросы, уметь слушать собеседника. Оказывать взаимопомощь, выявлять ошибки и находить пути их исправления. Уметь регулировать и контролировать свои действия. Взаимодействовать со сверстниками на основе принципов уважения, доброжелательности, взаимопомощи, и сопереживания. Воспитание настойчивости и трудолюбия при достижении цели. Оценивать результат, делать и формулировать выводы. Анализировать информацию, использовать сравнение, обобщение, контролировать эмоциональное состояние.
II. Общая физическая		

подготовка. <i>Упражнения для развития силы:</i> ОРУ, упражнения с преодолением собственного веса в висах, упорах, лежа, стоя; упражнения силового характера в парах, группах; игры силового характера. <i>Упражнения скоростно-силовых качеств:</i> прыжковые упражнения, упражнения с предметами (скакалки, мячи, обручи); комбинированные эстафеты; игры с прыжками и бегом; повторный бег, челночный бег, бег из различных положений. <i>Упражнения для развития гибкости:</i> ОРУ с предметами и без; упражнения с повышенной амплитудой движения в различных суставах. <i>Упражнения для развития выносливости:</i> равномерный длительный бег, переменный бег; игры в заданном режиме. <i>Упражнения для развития ловкости:</i> акробатические упражнения, упражнения с предметами; эстафеты и игры.	Индивидуальные упражнения. Однонаправленные занятия Групповые упражнения. Групповые игры. Командные игры. Работа в парах сменного характера.	Выполнять упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью, осуществлять контроль за физической нагрузкой. Выполнять тестирование основных физических качеств и соотносить их с собственным физическим развитием. Анализировать правильность выполнения физических упражнений. Организовывать и проводить самостоятельные занятия физической подготовкой. Применять прыжковые и беговые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей, выбирать индивидуальный темп передвижения, контролировать физическую нагрузку.
III. Спортивные игры. <i>Баскетбол:</i> основные правила и приемы игры в баскетбол; техника безопасности; перемещения, стойки, остановки, повороты; ведение мяча шагом и бегом, ведение с изменением направления и различной высотой отскока мяча; ловля и передачи мяча различными способами; броски мяча и различные упражнения с мячом; индивидуальные действия с мячом и без мяча; командные действия; игра по упрощенным правилам; игра мини-баскетбол; двусторонняя игра.	Индивидуальные упражнения. Групповые упражнения. Комбинированные занятия. Групповые игры. Командные игры.	Демонстрировать технику выполнения элементов баскетбола (ведение мяча, ловля и передача мяча, бросать мяч в кольцо различными способами, вводить мяч из-за боковой) Использовать изученные элементы в процессе игры. Соблюдать правила игры. Использовать игру как средство для активного отдыха.
<i>Пионербол:</i>		Использовать изученные

правила игры, ловля и передача мяча через сетку; броски мяча на заданное и максимальное расстояние одно и двумя руками; пионербол по упрощенным правилам; пионербол по правилам.	Индивидуальные упражнения. Групповые упражнения. Групповые игры.	элементы в процессе игры. Соблюдать правила игры. Самостоятельно осваивают технику игровых действий и приемов, выявляют и устраняют ошибки.
<i>Волейбол:</i> правила игры, техника безопасности; стойка игрока и перемещения; жонглирование мяча; передачи сверху на головой и в парах; прием мяча снизу; прямая нижняя подача.	Командные игры.	Использовать игру как средство для активного отдыха.
IV. Организация и проведение спортивных мероприятий		
Организация и проведение спортивных соревнований по видам спорта (баскетбол, пионербол, волейбол). Организация и проведение соревнований «Веселые старты»	Командные соревнования. Спортивный праздник.	Организовывают и проводят совместно со сверстниками игры и осуществляют судейство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль		класс			
		1	2	3	4
I.	<i>Подвижные игры и эстафеты.</i>	29	17	10	4
II.	<i>Общая физическая подготовка.</i>	3	3	5	2
III.	<i>Спортивные игры.</i>		12	17	10
	<i>Баскетбол</i>	-	-	4	2
	<i>Пионербол</i>	-	12	7	5
	<i>Волейбол</i>	-	-	6	3
IV	<i>Организация и проведение спортивных мероприятий</i>	1	2	2	1
	Итого часов	33	34	34	17

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	
2.	Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".	
3.	"Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".	
4.	Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".	
5.	Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	
6.	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	
7.	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	
8.	Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".	
9.	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".	
10.	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	
11.	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	
12.	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	
13.	Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".	
14.	Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".	
15.	Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".	
16.	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	
17.	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".	
18.	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".	
19.	ТБ при подвижных играх. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".	
20.	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	
21.	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".	
22.	Подвижная игра "Хитрая лиса".	
23.	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	
24.	Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".	

25.	Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	
26.	Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".	
27.	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	
28.	ТБ. Подвижная игра "Мяч в воздухе".	
29.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".	
30.	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".	
31.	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	
32.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".	
33.	Спортивное мероприятие.	

2 класс

№ п/п	Дата	Содержание занятий
1.		Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».
2.		Беседа « Мои возможности». Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».
3.		Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».
4.		Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».
5.		Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».
6.		Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».
7.		«Кот идет», «Товарищ командир»
8.		«Не ошибись», «Беги и собирай».
9.		«Берегись, Буратино», «Жмурки».
10.		«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».
11.		«Зима - лето», «Космонавты».
12.		Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»
13.		« Пчелки», «красная шапочка».
14.		Веселые эстафеты с предметами.
15.		«Пустое место, «Кот идет».
16.		«Птица без гнезда», «Быстро по местам».
17.		«Ловишки», «Карлики и великаны».
18.		ТБ при проведении спортивных игр. Спортивное мероприятие. Веселые старты
19.		Основные правила игры в пионербол
20.		Пионербол. Игры «Колдунчики», Пчелки».
21.		Пионербол Игры «У ребят порядок строгий».
22.		Пионербол. Игры «Стая», «Быстро по местам».
23.		Пионербол . Игры «Летучие рыбки», «Жмурки».
24.		Пионербол «Пчелы и медвежата», «Зима – лето».

25.		Пионербол«Проведи», «Пчелки».
26.		Пионербол.«Светофор», «Гуси – лебеди».
27.		Пионербол. «Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».
28.		Пионербол.«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето».
29.		Пионербол. «Волк во рву», «Пустое место».
30.		Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».
31.		Пионербол. «Воробушки», Берегись Буратино».
32.		Пионербол.. «Зима - лето», «Космонавты».
33.		ТБ при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».
34.		Спортивное мероприятие.

3
клас
с

№	Дата	Содержание занятий
1.		Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди».
2.		Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"
3.		Игры на развитие внимания.«Отгадай, чей голос?», " Воздушный десант"
4.		«Удочка», "Хоккей на траве". Игры на развитие выносливости.
5.		«Выши ноги от земли», Подвижная игра " Ангар"
6.		«Салки», "Лукошко".Игры на развитие скорости.
7.		Подвижная игра «Вызов номеров», "Рыбалка"
8.		«Мышеловка», Подвижная игра "Воронята"
9.		«Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"
10.		«Совушка», Подвижная игра "Кресло соседа".
11.		ТБ при проведении спортивных игр. Пионербол.«Отгадай, чей голос? "Бирюльки"
12.		Пионербол.Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"
13.		Пионербол. «Выши ноги от земли», "Настольное сорсо"
14.		Пионербол. «Салки», "Мушкетеры"
15.		Пионербол. «Вызов номеров», "Гонки с шайбой".
16.		Пионербол. «Мышеловка», Подвижная игра "Кот все видит".
17.		Пионербол.«Волк во рву», Подвижная игра "Лишний"
18.		Пионербол.«Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".
19.		Пионербол. «Скатывание шаров», Подвижная игра "Вьюнок"
20.		Основы игры в баскетбол.«Гонки снежных комов», Подвижная игра "Зигзаг"
21.		Разучивание основ игры в баскетбол. Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"
22.		Баскетбол. «Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"
23.		Баскетбол. Игра "Овощи и фрукты"
24.		Баскетбол. «Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"
25.		Баскетбол. Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"
26.		Баскетбол. Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"
27.		Правила игры в волейбол.«Гонки снежных комов», "Накорми меня".
28.		Волейбол. «Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".
29.		Волейбол. «Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"
30.		Волейбол. Игра "Магазин".
31.		Волейбол.«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".
32.		Волейбол.Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".

33.	Спортивное мероприятие.
-----	-------------------------

4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	
2.	Игры на тренировку внимания и координацию движений. Игра «Колесо»	
3.	Игры на тренировку внимания и координации движения. Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Игра «Чиж»	
4.	Общая физическая подготовка. Народные игры «Котел», «Круговой»	
5.	Общая физическая подготовка. Игра «Борьба за флажки»	
6.	Веселые старты. Игра.	
7.	ТБ во время тренировки. Игра Пионербол	
8.	Игра Пионербол , игра«Обыкновенные жмурки».	
9.	Пионербол. Игра «Салки».	
10.	Пионербол.	
11.	Пионербол.	
12.	ТБ во время тренировки. Волейбол. Игра«Забрасывание белого мяча»	
13.	Волейбол. Игра «Бег по кочкам», «Шмель».	
14.	Волейбол. Подача мяча. Подача мяча сверху.	
15.	Волейбол. Подача мяча сверху Отработка подачи мяча.	
16.	Баскетбол.Игра «У медведя во бору»	
17.	Баскетбол. Игры «Воздух, вода»	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы.Москва. «Просвещение», 2014 г.
2. Фёдорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры.1-4 классы. Москва. «Экзамен», 2016г.
3. Киселев П.А. Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. От игры к спорту. ФГОС. Учитель, 2018г.
4. Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр. Москва. Педагогическое общество России, 2007г.
5. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 классы. Москва. «ВАКО», 2007г.
6. Лапицкая Е.М. под редакцией Безруких М.М. Физкультура для детей. Москва. «Эксмо», 2009г.
7. Хайрутдинов Р.Р. Электронное пособие .Физическая культура. 1-4 классы. Организация работы по предмету. УМК «Школа России». ФГОС.

